

**Перечень**

**критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда учителя-предметника**

<b>Критерии, показатели</b>		
<b>Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся</b>		
1.1. Средний балл учащихся по итогам четверти (по всем классам, в которых учитель ведет предмет не менее 1 года) в сравнении с тем же показателем, усредненным по учителям ОУ той же предметной области: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим учебным годом у учителя</li> <li>• выше или равен</li> <li>• максимальный</li> </ul> для учителей первых классов учитывается уровень познавательных процессов и уровень положительной школьной мотивации	1,0 2,0 3,0 0-3,0	
1.2. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года (по всем классам, в которых учитель ведет предмет не менее 1 года) в сравнении с предыдущим учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже</li> <li>• нулевое</li> </ul>	1,0 2,0	
1.3. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равна</li> <li>• максимальная</li> </ul>	1,0 2,0 2,5	
1.4. Средний рейтинг учащихся по ЕГЭ (если количество выпускников, сдававших ЕГЭ, более 5) в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равен</li> <li>• максимальный</li> </ul>	1,0 2,5 3,5	
1.5. Доля учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ от общего количества выпускников у данного учителя в сравнении с тем же показателем, усредненным по учителям школы (кроме учителей математики и русского языка): <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше</li> <li>• максимальная</li> </ul>	0,5 1,0	
1.6. Доля учащихся, сдавших единый муниципальный экзамен, от числа учащихся, участвовавших в едином муниципальном экзамене, в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равна</li> <li>• максимальная</li> </ul>	1,0 2,0 2,5	
1.7. Средний балл по предмету учащихся, сдавших единый государственный экзамен, в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам города: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим выпуском</li> <li>• выше или равна</li> <li>• максимальная</li> </ul>	1,0 2,5 3,5	
1.8. Доля учащихся, выбравших предмет для итоговой аттестации, от общего количества выпускников у данного учителя в сравнении с тем же показателем, усредненным по учителям школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше</li> <li>• максимальная</li> </ul>	0,5 1,0	
1.9. Средний балл по предмету учащихся, сдавших экзамен по выбору (итоговая аттестация), в сравнении с предыдущим годом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше или равен</li> <li>• максимальный</li> </ul>	1,0 2,0	
<b>Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам</b>		
2.1. Количество видов занятий учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к олимпиадам, кружок, руководство проектными работами, консультационная помощь по предмету и т.п.) не менее 2	0,5	
2.2. Доля учащихся, с которыми учитель занимается по подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам и спортивным соревнованиям от общего числа учащихся в его классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выше или равна показателю предыдущего периода</li> </ul>	0,5	

2.3. Наличие призовых мест на творческих конкурсах и спортивных соревнованиях: - одно призовое место - два и более призовых мест	1,0 2,5	
2.4. Доля учащихся, чьи творческие проектные работы сопровождает учитель, от общего числа учащихся в его классах: • выше или равна показателю предыдущего учебного года.	0,5	
2.5. Наличие призовых мест на прочих внешних конкурсах проектных работ (образовательные центры, учреждения культуры, туризма и спорта, др. общественные организации) - 1 призовое место - 2 и более призовых мест	0,5 1,5	
2.6. Доля учащихся, с которыми учитель занимается в рамках кружка (секции, клуба), от общего числа учащихся в его классах: • выше или равно в сравнении с предыдущим показателем	0,5	
2.7. Наличие призовых мест на научно-практической конференции: • школьной - 1 призовое место - 2 и более призовых мест • муниципальной - 1 призовое место - 2 и более призовых мест региональный	0,5 1,5 1,0 2,5 3,0	
2.8. Наличие призовых мест на альтернативных предметных олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и другие) - 1 призовое место - 2 и более призовых мест	0,5 1,5	
<b>Критерий 3 Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя</b>		
3.1. Доля учащихся с высоким уровнем учебной мотивации (по результатам обследования): • выше в сравнении с предыдущим периодом, но ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени • выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5 1,0	
3.2. Доля учащихся класса, обучающихся по дополнительным образовательным программам, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени.	1,0	
3.3. Доля учащихся класса, принимающих участие в проектной творческой деятельности выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5	
3.4. Наличие активно действующего органа ученического самоуправления в классе	1,0	
3.5. Доля учащихся, имеющих портфолио: • выше в сравнении с предыдущим периодом, но ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени • выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени • максимальная	0,5 1,0 1,5	
3.6. Общее количество мероприятий (досуговых, общественно-полезных, экскурсионных и т.д.), проведенных в классе выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5	
3.7. Количество спортивных мероприятий, проведенных в классе (соревнования, походы и т.п.) выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени	0,5	
3.8. Результат участия класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях: • школьного уровня - 3 место - 2 место - 1 место • городского уровня - 3 место - 2 место - 1 место • регионального уровня - 3 место - 2 место - 1 место	0,5 1,0 1,5 1,5 2,0 2,5 2,0 2,5 3,0	
3.9. Наличие представителя родительского комитета класса в школьном органе самоуправления (Управляющем Совете школы и т.д.)	1,0	
3.10. Доля учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины: • ниже в сравнении с предыдущим периодом, но выше того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени • ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени • нулевая	0,5 1,0 1,5	

3.11. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в комиссии по делам несовершеннолетних:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ниже в сравнении с предыдущим периодом, но выше того же показателя, усредненно-го по классам возрастной ступени</li> <li>ниже того же показателя, усредненного по классам возрастной ступени</li> <li>нулевая</li> </ul>	0,5 1,0 1,5	
3.12. Количество учащихся с дефектом зрения в сравнении с прошлым учебным годом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>на том же уровне</li> <li>ниже</li> </ul>	0,5 1,0	
3.13. Количество учащихся с нарушением осанки в сравнении с прошлым учебным годом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>на том же уровне</li> <li>ниже</li> </ul>	0,5 1,0	
3.14. Отношение общего количества фактов простудных заболеваний к количеству учащихся в классе в сравнении с предыдущим годом:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>на том же уровне</li> <li>ниже</li> </ul>	0,5 1,0	
3.15. Доля учащихся класса, получающих полноценное горячее питание в школьной столовой:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>выше в сравнении с предыдущим периодом, но ниже того же показателя, усредненно-го по классам возрастной ступени</li> <li>выше в сравнении с тем же показателем, усредненным по классам возрастной ступени</li> </ul>	0,5 1,0	
<b>Критерий 4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы</b>		
4.1. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	0,5	
4.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации муниципальных и (или) республиканских проектов и программ, в которых включено ОУ, по конкретному направлению	0,5	
4.3. Учителем разработаны методические пособия, пользующиеся спросом у коллег	1,0	
4.4. Учителем разработаны учебно-методические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, пользующиеся спросом у коллег	1,0	
4.5. Наличие проектов-предложений со стороны учителя на нововведения (исследования, эксперимент), принятых на реализацию соответствующим органам управления общеобразовательного учреждения.	0,5	
<b>Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.</b>		
5.1. Использование учителем ресурсов сети Интернет:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>учитель имеет собственную страничку в сети Интернет</li> <li>учитель использует ресурсы сети Интернет в процессе подготовки и ведения уроков</li> </ul>	0,5 0,5	
5.2. Учителем используются ИКТ:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>для моделирования урока</li> <li>для контроля и учета базовых знаний учащихся</li> <li>для индивидуализации траекторий обучения учащихся</li> </ul>	0,5 0,5 0,5	
5.3. Использование проектных методов в работе учителя	1,0	
<b>Критерий 6. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</b>		
6.1. Учителем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>школьного уровня</li> <li>муниципального уровня</li> <li>регионального уровня</li> </ul>	0,5 1,5 2,0	
6.2. Учителем проведены открытые уроки (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>школьного уровня</li> <li>муниципального уровня</li> <li>регионального уровня</li> </ul>	0,5 1,5 2,0	
6.3. Наличие публикаций в специализированных газетах и журналах, на Интернет-сайтах	0,5	
6.4. Участие учителя в профессиональном конкурсе муниципального или регионального уровня	0,5	
6.5. Результат участия учителя в конкурсе:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципального уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>- третье место</li> <li>- второе место</li> <li>- победитель</li> </ul> </li> <li>регионального уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>- третье место</li> <li>- второе место</li> </ul> </li> </ul>	1,5 2,0 3,0 2,5 3,0	

- победитель	4,0	
6.6. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	
<b>Критерий 7. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами труда учителя</b>		
7.1. Удовлетворенность родителей качеством преподавания учителя (процент от числа опрошенных) в сравнении с тем же показателем, усредненным по учителям ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим периодом</li> <li>• выше или равна</li> <li>• максимальная</li> </ul>	0,5 1,0 1,5	
7.2. Доля учащихся средней и старшей ступеней, высоко оценивающих модель взаимодействия «учитель – ученик», в сравнении с тем же показателем, усредненным по учителям средней и старшей ступеней ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ниже, но выше в сравнении с предыдущим периодом</li> <li>• выше или равна</li> <li>• максимальная</li> </ul>	0,5 1,0 1,5	
7.3. Доля учащихся, испытывающих эмоциональное благополучие в своем коллективе (для классных руководителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• от 50% до 75%</li> <li>• свыше 75%</li> </ul>	0,5 1,5	
7.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы учителя	1,0	
7.5. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	
7.6. Сохранность школьного имущества	До 3	
<b>Максимальное возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100,0</b>	